

**Мұхаметжан Тынышпаев атындағы
ALT УНИВЕРСИТЕТІ АҚ**



БЕКІТЕМІН
М. Тынышпаев атындағы
«ALT Университеті» ОК шешімімен
2025 г. (№ 8 хаттама)

Президент-Ректор *[Signature]* **Жармағамбетова М. С**

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Атауы: 7M11206 – Өмір тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау

**АТАУЫ: 7M11206 – ӨМІР ТІРШІЛІК ҚАУІПСІЗІДІГІ ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН
ОРТАНЫ ҚОРҒАУ**

ДАЙЫНДЫҚ ДЕҢГЕЙІ: БЕЙІНДІК 1 ЖЫЛ

**ДАЙЫНДЫҚ БАҒЫТТАРЫНЫҢ КОДЫ ЖӘНЕ ЖІКТЕЛУІ: 7M112-
ӨНДІРІСТЕГІ ГИГИЕНА ЖӘНЕ ЕҢБЕКТІ ҚОРҒАУ**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КОДЫ МЕН ТОБЫ: M150-
САНИТАРЛЫҚ-ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ ІС-ШАРАЛАР**

ТІЗІЛІМДЕ ТІРКЕЛГЕН КҮНІ: 22.08.2025
ТІРКЕУ НӨМІРІ: 7M11200048

Алматы, 2025

Мазмұны

1. Бағдарламаны қарау, келісу және бекіту, әзірлеушілер мен сарапшылар туралы мәліметтер	3
2. Нормативтік сілтемелер	5
3. Білім беру бағдарламасының паспорты	6
4. Түлектің құзыреттілік моделі	7
5. Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің оқу пәндерімен / модульдерімен арақатынасы матрицасы	15
6. Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы	18
7. Бүкіл оқу мерзіміне арналған жұмыс оқу жоспары	19
8. ЖОО компонентінің пәндер каталогы	21
9. Таңдау компонентінің пәндер каталогы	27
10. Сараптамалық қорытындылар	37
11. Рецензенттің қорытындысы	42
12. Ұсыныс хаттары	43
13. Қарау және бекіту хаттамалары	
14. Келісу парағы	
15. Өзгерістерді тіркеу парағы	

1. БАҒДАРЛАМАНЫ ҚАРАУ, КЕЛІСУ ЖӘНЕ БЕКІТУ, ӘЗІРЛЕУШІЛЕР, САРАПШЫЛАР МЕН РЕЦЕНЗЕНТТЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

1 ӘЗІРЛЕНДІ:

Қауымдастырылған профессор, PhD

Т. ғ. к. Қауымдастырылған профессор,

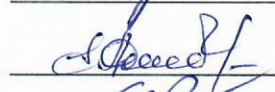
Т. ғ. к. Ассистент профессор,

Сениор-лектор

Сениор-лектор

Директорлар кеңесінің төрағасы
"Алматы желдеткіш зауыты" ЖШС

МН-БЖДиЗОС-24-1р тобының 2 курс магистранты






Абдрешов Ш.А.

Дюсембин Е.А.

Бимагамбетова Л.Н.

Торгаев А.А.

Курмашев Б.Б.

Баққұлов М.С

Лепесова Н.Б.

2 ЭКСПЕРТТЕР:

Алматы қ. ТЖД ҚР ТЖМ Кадрлық және тәрбие жұмысы бойынша Басқармасының бас маманы

Өл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті Тұрақты даму бойынша ЮНЕСКО кафедрасының меңгерушісі
Г. ғ. к., доцент



Акильбекова З.Е.

Базарбаева Т.А.

3 РЕЦЕНЗЕНТ:

Аграрлық техника және механикалық инженерия кафедрасының меңгерушісі, т. ғ. к., қауымдастырылған профессор, ҚАЗҰАЗУ КЕАҚ



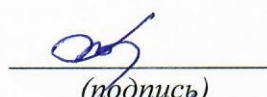
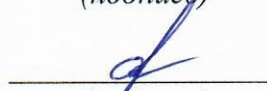
Жумагулов Ж.Б.

4 ҚАРАСТЫРЫЛДЫ ЖӘНЕ ҰСЫНЫЛДЫ:

«АКҚ және ӨТҚ» кафедрасының АК отырысы "16" 10 2025 ж Хаттама №1,

«К және Қ» институты ОӘБ отырысы Хаттама №4, "18" 02 2025 ж

ОӘБ отырысы Хаттама №4, "20" 03 2025 ж


(подпись)

(подпись)

(подпись)

Тойлыбаев А.Е.

Абдрешов Ш.А.

Коджабергенова А.К.

5 Ғылыми кеңестің «27» 03 2025 жылғы №8 шешімімен бекітілген

2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер мен кәсіби стандарттар негізінде әзірленді:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2023 жылғы 27 наурыздағы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).

2. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері.

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиясы отырысының 2019 жылғы 27 қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген «Білім беру» саласы біліктілігінің салалық шеңбері.

4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 ақпандағы № 66 бұйрығы).

5. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 309 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.

6. ҚР БҒМ министрінің 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (2023 жылғы 04 сәуірдегі № 145 толықтырулармен және өзгерістермен).

7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (2020 жылғы 05 маусымдағы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).

8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығымен (2020 жылғы 23 желтоқсандағы № 536 жағдай бойынша толықтырулармен және өзгерістермен) бекітілген Білім беру бағдарламаларын жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу және алып тастау алгоритмі.

9. РИ-АЛТ-33 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламасын әзірлеу тәртібі туралы ереже».

10. Кәсіби стандарт: «Еңбекті қорғау», «Атамекен» ҚР ҰКП, 18.12.2019 ж. №255 бұйрығымен бекітілген.

3. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Название поля	Описание
1	Тіркеу нөмірі	7M11200044
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M11 – Көлік қызметтері
3	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7M112 – Өндірістегі еңбекті қорғау және гигиена
4	Білім беру бағдарламаларының коды және тобы	M150- Санитарлық-профилактикалық іс-шаралар
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M11206 - Өміртіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау (бейінді 1,5 жыл)
6	ОБ түрі	Жаңа
7	ОБ мақсаты	Өмір тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау саласында қойылған міндеттерді шешу үшін логикалық талдау дағдыларын қолдана алатын және ұйымдық-басқару құзыреттіліктерін меңгерген, табысты ғылыми-педагогикалық қызмет үшін жоғары білікті мамандарды даярлау
8	«БХСК» бойынша деңгейі	7
9	«ҰБШ» бойынша деңгейі	7
10	«ОБҚ» бойынша деңгейі	7
11	ОБ-ның айрықша ерекшеліктері	Жоқ
	Серіктес ЖОО (БББ)	-
	Серіктес ЖОО (ҚДББ)	-
12	Оқыту түрі	Күндізгі
13	Оқыту тілі	Қазақша, орысша
14	Кредиттар көлемі	60
15	Присуждаемая академическая степень	7M11206 - Өміртіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау білім беру бағдарламасы бойынша магистр
16	Берілетін академиялық дәреже	
17	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	
	ББ аккредиттеудің болуы	
	Аккредиттеу органының атауы	

4. ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Білім беру бағдарламасының мақсаты: өмір тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау саласында қойылған міндеттерді шешу үшін логикалық талдау дағдыларын қолдана алатын және ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттілікті меңгерген, табысты ғылыми-педагогикалық қызмет үшін жоғары білікті мамандарды даярлау.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

1. Түлектің қабілеттерін қалыптастыруға жәрдемдесу:

1) ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды бастапқы дамыту немесе қолдану үшін негіз немесе мүмкіндік болып табылатын жоғары білім деңгейінде алынған дамытушылық білім мен түсінікті көрсету;

2) зерттелетін салаға қатысты кеңірек (немесе пәнаралық) салалар контекстінде және шеңберінде жаңа немесе бейтаныс жағдайларда білімді, түсінуді және мәселелерді шешу қабілетін қолдану;

3) осы пайымдаулар мен білімді қолданғаны үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, білімді интеграциялау, қиындықтарды жеңу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдаулар шығару;

4) Өз қорытындылары мен білімдерін және олардың негіздемесін мамандарға және маман нестерге анық және анық хабарлауға міндетті;

5) оқуды өз бетінше жалғастыруға міндетті.

2. Түлектің дайындығын қалыптастыруға жәрдемдесу:

1) ақпараттық жүйелерді математикалық, ақпараттық, бағдарламалық, лингвистикалық, техникалық және ұйымдық-құқықтық қамтамасыз етуді қоса алғанда, әртүрлі бейіндегі Ақпараттық жүйелерді жобалау, әзірлеу, енгізу, сүйемелдеу және пайдалану саласында жоғары білікті мамандарды даярлау;

2) кәсіби мәдениеті жоғары, оның ішінде азаматтық ұстанымы бар кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бар мамандарды даярлау;

3) ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, докторантурада ғылыми жұмысты жалғастыру үшін қажетті негіз алу дағдыларын меңгеру.

4) мақсаты ғылыми және кәсіптік білім берудің іргетасы ретінде жаратылыстану, жалпы техникалық және экономикалық сипаттағы терең білімді қамтамасыз ету болып табылатын базалық пәндер циклін (ДБ) оқытумен;

5) мақсаты болып табылатын бейіндеуші пәндер циклін (ПД) оқытумен

6) есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету саласында терең теориялық білім мен практикалық тәжірибені қамтамасыз ету.

7) адамның адамға, қоғамға, қоршаған ортаға қатынасын, ойлау мәдениетін және өз жұмысын ғылыми негізде ұйымдастыра білуді реттейтін гуманитарлық, мәдени, этикалық және құқықтық нормаларды меңгеру;

8) Ақпараттық жүйелер саласында терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды қамтамасыз ету;

9) кәсіптік білім берудің іргетасы ретінде жаратылыстану-ғылыми, жалпы техникалық және экономикалық сипаттағы терең білімді қамтамасыз ету;

10) кәсіби бағдарланған дағдыларды қоғамның өзгеретін қажеттіліктеріне және ғылыми ойдың жетістіктеріне бейімдеуді қамтамасыз ету;

11) басқа елдерде мамандарды даярлау деңгейін тануды қамтамасыз ету.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – өндірісте, табиғатта және қоғамда болып жатқан өзгермелі жағдайларды ескере отырып, заманауи озық ойлау деңгейінде туындайтын мәселелерді шешу, ұжымды басқару және ғылымның қоғам өміріндегі маңыздылығын түсіну қабілеттеріне ие болу.

ОН2 – мемлекеттік және шет тілдерінде сауатты сөйлеу, логикалық ойлау және шешендік қабілеттерге ие болу.

ОН3 – оқытудың заманауи әдістерінің, жоғары білімнің жаңа моделінің негіздерін көрсету және өндірістің технологиялық процесіндегі инновациялармен таныстыра білу, сондай-ақ экология, қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау саласындағы технологияны тартудың өзектілігін түсіндіре білу.

ОН4 – жаратылыстану ғылымдары саласындағы негізгі тәсілдер мен философиялық мәселелер туралы түсіндіру және еңбекті қорғау мен қауіпсіздік саласындағы негізгі мәселелерді өз бетінше бағалай білу.

ОН5 – қазіргі заманғы технологияларды ескере отырып, зерттеулерде одан әрі жетілдіру және пайдалану үшін алған білімдерін тәжірибеде қолдану, аналитикалық, библиографиялық іздеу жұмыстарын жүргізу дағдыларына ие болу.

ОН6 – прогрессивті технологиялар мен тіршілік қауіпсіздігі, еңбекті қорғау және экология саласындағы алған білімдерін талдау негізінде басқарушылық және техникалық шешімдерді талдау, жүйелеу және қабылдау.

ОН7 – көшбасшы болу, экология, өмір қауіпсіздігі және еңбекті қорғау саласындағы мақсаттарға жету үшін команданы басқару қабілетіне ие болу.

ОН8 – табиғи ресурстарды тиімді басқару және ғылыми-техникалық даму негізінде заманауи бағдарламаларды қолдану тәсілдерін көрсету.

Кәсіби қызмет саласы: түлектердің кәсіби қызметінің саласы болып, әртүрлі салаларда ақпараттық жүйелерді әзірлейтін, енгізетін және пайдаланатын мемлекеттік және жеке кәсіпорындар мен ұйымдар табылады, атап айтқанда: телекоммуникация, ғылым және білім беру, денсаулық сақтау, ауыл шаруашылығы, көлік саласы, қызмет көрсету, әкімшілік басқару, экономика, бизнес, әртүрлі технологияларды басқару, яғни барлығы дерлік адам қызметінің салаларында.

Кәсіби қызмет түрлері:

- өндірістік-технологиялық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- эксперименттік-зерттеу;
- есептік-жобалық;
- ғылыми-зерттеу;
- педагогикалық;
- сервистік-пайдалану.

Кәсіби қызметтің функциялары:

1) кәсіптік қызметтің жаңа объектілері үшін техникалық шарттар мен талаптардың, стандарттар мен техникалық сипаттамалардың, нормативтік құжаттаманың жобаларын әзірлеуге қатысу;

2) жобаның (бағдарламаның) мақсаттарын қалыптастыру, міндеттерді, мақсаттарға қол жеткізу өлшемшарттары мен көрсеткіштерін шешу, олардың өзара байланыстарының құрылымын құру, қызметтің адамгершілік аспектілерін ескере отырып, міндеттерді шешудің басымдықтарын айқындау;

3) Табиғи және техногендік сипаттағы күрделі және стандартты емес төтенше жағдайларда сауатты шешімдер қабылдау;

- 4) төтенше жағдайлардың салдарын ең аз мерзімде жоя білу;
- 5) тіршілік қауіпсіздігін және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз етудің заманауи технологияларын енгізу жөнінде шешім қабылдау;
- 6) төтенше жағдайларда қорғаудың жаңа аспаптары мен құралдары туралы білім;
- 7) кәсіби, ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызмет барысында туындайтын және тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қоршаған ортаны қорғау саласында терең білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдай және шеше білу;
- 8) төтенше жағдайларда әрекет ету үшін ғылыми-техникалық ақпаратты жинауды, өңдеуді, талдауды және жүйелеуді жүргізе білу;
- 9) педагогикалық және психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді игеруді, дамытуды, жетілдіруді және жандандыруды қамтамасыз ететін педагогика, психология, менеджмент саласындағы практикалық білім мен дағдылар жүйесін меңгеру;
- 10) зерттеу барысында алынған ақпаратты өңдеу кезінде заманауи компьютерлік технологиялар туралы білімді қолдану.

Маман лауазымдарының тізбесі: Осы ББ бойынша бітіруші ғылыми-зерттеу мекемелерінде, конструкторлық және жобалау ұйымдарында біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс өтіліне талаптар қоймай лауазымдарды атқара алады.

- еңбекті қорғау жөніндегі инженер
- өндірістегі еңбекті қорғау маманы
- еңбекті қорғау жөніндегі инспектор
- өрт қауіпсіздігі жөніндегі инспектор
- ТЖ жасағының жауынгері
- ТЖМ ұйымдарындағы маман
- ӨТҚЖҚОҚ бойынша жобалар мен объектілердің жай-күйінің сарапшысы
- жоғары оқу орындарында оқытушы
- ғылыми-зерттеу және жобалау-іздігіру бюролары мен институттарының маманы.

Профессиональные сертификаты, получаемые по окончании обучения:

Нет

Оқу аяқталғаннан кейін алынатын кәсіби сертификаттар:

Жоқ

Алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар: Жоғары білім (магистрант).

Ғылыми-педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасы практиканың екі түрін қамтиды:

- педагогикалық практика – білім беру ұйымдарында;
- зерттеу практикасы – диссертацияны орындау орны бойынша.

Магистранттың өндірістік практикасы оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту, оқытылатын мамандық бойынша практикалық дағдыларды, құзыреттер мен кәсіби қызмет тәжірибесін игеру, сондай-ақ озық тәжірибені игеру мақсатында жүргізіледі. Зерттеу / өндірістік практиканың мазмұны диссертациялық зерттеу тақырыбымен анықталады.

Магистранттың ғылыми – зерттеу (эксперименттік зерттеу) жұмысы (бұдан әрі- МҒЗЖ (ЭЙРМ)) шеңберінде магистранттың инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу үшін жеке жұмыс жоспарында ғылыми ұйымдарда және (немесе) тиісті қызмет салаларының немесе салаларының ұйымдарында ғылыми тағылымдамадан міндетті түрде өту көзделеді МҒЗЖ (ЭЙРМ) оқу жұмысының басқа түрлерімен қатар немесе жекелеген кезеңде жоспарланады

Ғылыми-зерттеу немесе эксперименттік - зерттеу жұмысының нәтижелерін оларды өткерудің әрбір кезеңінің соңында магистрант есеп түрінде ресімдейді. Магистранттың

эксперименттік-зерттеу жұмысына қойылатын талаптар:

бейіндік магистратурада эксперименттік-зерттеу жұмысы:

1) магистрлік диссертация (магистрлік жоба) қорғалатын мамандықтың негізгі проблематикасына сәйкес келуге; 2) ғылымның, техниканың және өндірістің қазіргі заманғы жетістіктеріне негізделуге және нақты практикалық ұсынымдарды, басқару міндеттерінің дербес шешімдерін қамтуға;

3) озық ақпараттық технологияларды қолдана отырып орындалуы тиіс;

4) негізгі қорғалатын ережелер бойынша эксперименттік-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерін қамтуға міндетті.

МҒЗЖ -ді апталармен жоспарлау магистранттың апта ішіндегі Нормативтік жұмыс уақытына негізделе отырып айқындалады. Белгілі бір академиялық кезеңде МҒЗЖ орындауға бөлінетін кредиттердің саны кәсіптік білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспарымен айқындалады.

МҒЗЖ керек:

1) магистрлік жоба орындалатын және қорғалатын магистратураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келуге;

2) ғылымның, техниканың және өндірістің қазіргі заманғы жетістіктеріне негізделуге және нақты практикалық ұсынымдарды, басқарушылық міндеттердің дербес шешімдерін қамтуға тиіс;

3) озық ақпараттық технологияларды қолдана отырып орындалуы тиіс;

4) негізгі қорғалатын ережелер бойынша эксперименттік-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерін қамтуға міндетті. МҒЗЖ шеңберінде магистранттың инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу үшін жеке жұмыс жоспарында ғылыми ұйымдарда және (немесе) тиісті салалардағы немесе қызмет салаларындағы ұйымдарда ғылыми тағылымдамадан міндетті түрде өту көзделеді. МҒЗЖ оқу жұмысының басқа түрлерімен қатар немесе жеке кезеңде жоспарланады. Эксперименттік-зерттеу жұмысының нәтижелерін оны өтудің әрбір кезеңінің соңында магистрант есеп түрінде ресімдейді. МҒЗЖ қорытынды қорытындысы магистрлік жоба болып табылады.

МҒЗЖ мақсаты осы пәндік саладағы теория мен практика үшін маңызды жаңа нәтижелер алу, сондай-ақ осы пәндік саладағы объектілерді (процестерді, әсерлерді, құбылыстарды, конструкцияларды, жобаларды) зерттеудің теориялық және эксперименттік әдістерін игеру болып табылады.

МҒЗЖ міндеттері:- магистрантты эксперименттік-зерттеу жұмыстарын жүргізу теориясы мен практикасына оқытуды ұйымдастыру;

- магистранттың шығармашылық ойлауы мен дербестігін дамыту, алған теориялық және практикалық білімдерін тереңдету және бекіту;

- магистрантты эксперименттік-зерттеу жұмыстарын жүргізу теориясы мен практикасына оқытуды ұйымдастыру;

- магистранттың шығармашылық ойлауы мен дербестігін дамыту, алған теориялық және практикалық білімдерін тереңдету және бекіту;

- ең дарынды және талантты магистранттарды анықтау, ғылым мен техниканың өзекті мәселелерін шешу үшін олардың шығармашылық және зияткерлік әлеуетін пайдалану;

- магистранттың ғылыми шығармашылыққа деген қызығушылығын қалыптастыру, оларды Әдістемеге және қолданбалы есептерді өз бетінше шешу тәсілдеріне үйрету.

Ғылыми тағылымдама мақсатында өткізіледі:

- магистрлік диссертация міндеттерін орындау;

- инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу;

- отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу;

- ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен танысу, эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру;

- оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту, оқытылатын мамандық бойынша практикалық дағдыларды, құзыреттер мен кәсіби қызмет тәжірибесін алу, сондай-ақ озық шетелдік тәжірибені игеру

МҒЗЖ -ға қойылатын талаптар:

1) магистрлік жоба орындалатын және қорғалатын магистратураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді;

2) ғылымның, техниканың және өндірістің қазіргі заманғы жетістіктеріне негізделеді және нақты практикалық ұсынымдарды, басқару міндеттерінің дербес шешімдерін қамтиды;

3) озық ақпараттық технологияларды қолдана отырып орындалады;

4) негізгі қорғалатын ережелер бойынша эксперименттік-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерін қамтиды.

Магистрантты қорытынды аттестаттау магистрлік диссертация жазу және қорғау түрінде жүргізіледі.

Магистрантты қорытынды аттестаттаудың мақсаты магистранттың ғылыми-теориялық және зерттеу-талдау деңгейін, қалыптасқан кәсіби және басқару құзыреттерін, кәсіби міндеттерді өз бетінше орындауға дайындығын және оның дайындығының магистратураның білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкестігін бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттауға білім беру бағдарламасының, жұмыс оқу жоспарының және жұмыс оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес білім беру процесін аяқтаған, сондай-ақ диссертациялық зерттеу нәтижелері бойынша алдын ала қорғаудан (кеңейтілген отырыстан) өткен білім алушылар жіберіледі.

5 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ОҚУ ПӘНДЕРІМЕН / МОДУЛЬДЕРІМЕН АРАҚАТЫНАСЫ МАТРИЦАСЫ

№	Пәннің атауы	Кре- дитт ер сан ы	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін оқу пәндерімен байланыстыру матрицасы							
			ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
1	Менеджмент	5	+				+	+		
2	Шет тілі (Кәсіби)	4		+						
3	Басқару психологиясы	5	+					+		+
4	Арық өндіріс	2							+	
5	Көліктегі SMART технологиясы	4			+	+				
6	Пайдалану әзірлемелерінің әдістемесі	9			+	+				
7	Өндірістік тәуекелдер және оларды азайту	9	+				+			
8	Өндірістік практика	6	+	+	+	+	+	+	+	
9	Экологиялық таза технологиялар	6					+		+	
10	Экологиялық биотехнология	6					+		+	
11	Еңбек қауіпсіздігін және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз етудің техникалық құралдары	6	+		+		+			+
12	Техногендік экология	5	+		+		+		+	